

PRESENTATION DES DISCIPLINES 2019-2020. 4^{ème} / 3^{ème}

<u>Discipline</u> : PHYSIQUE-CHIMIE	<u>Nom</u> : Mme GHANTOUS														
Professeur à temps complet sur le Collège et le Lycée Sainte Marie. Niveaux : 4 ^{ème} / 3 ^{ème} (6 classes) + 2 ^{nde} A + 1 ^{ère} Spé2. Professeur Principal de la classe 3 ^{ème} Bleue. <i>Autres activités : Préparation à la Confirmation en 2^{nde} et Réflexion religieuse en 1^{ère} Spé1.</i>															
<u>Programme du cycle 4 sur les 3 niveaux 5^{ème}/ 4^{ème}/ 3^{ème}</u> <ol style="list-style-type: none">1. Organisation et transformation de la matière2. L'énergie et ses conversions3. Mouvements et interactions4. Des signaux pour observer et communiquer															
<u>Compétences travaillées et évaluées en lien avec les 5 domaines du socle commun</u> <table><tr><td>1. Pratiquer des démarches scientifiques</td><td>D4</td></tr><tr><td>2. Concevoir, créer, réaliser</td><td>D4, D5</td></tr><tr><td>3. S'approprier des outils et des méthodes</td><td>D2</td></tr><tr><td>4. Pratiquer des langages</td><td>D1</td></tr><tr><td>5. Mobiliser des outils numériques</td><td>D2</td></tr><tr><td>6. Adopter un comportement éthique et responsable</td><td>D3, D5</td></tr><tr><td>7. Se situer dans l'espace et le temps</td><td>D5</td></tr></table>		1. Pratiquer des démarches scientifiques	D4	2. Concevoir, créer, réaliser	D4, D5	3. S'approprier des outils et des méthodes	D2	4. Pratiquer des langages	D1	5. Mobiliser des outils numériques	D2	6. Adopter un comportement éthique et responsable	D3, D5	7. Se situer dans l'espace et le temps	D5
1. Pratiquer des démarches scientifiques	D4														
2. Concevoir, créer, réaliser	D4, D5														
3. S'approprier des outils et des méthodes	D2														
4. Pratiquer des langages	D1														
5. Mobiliser des outils numériques	D2														
6. Adopter un comportement éthique et responsable	D3, D5														
7. Se situer dans l'espace et le temps	D5														
<u>Objectifs disciplinaires - Capacités et attitudes</u> <ul style="list-style-type: none">• Accéder à des savoirs scientifiques enracinés dans l'histoire et actualisés• Saisir la complexité du réel par la pratique de l'observation, l'expérimentation, la mesure, la modélisation• Expliquer des impacts de l'activité humaine sur la nature• Agir en exerçant des choix éclairés• Vivre et préparer une citoyenneté responsable en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement• Développer sa curiosité, son ouverture d'esprit, sa créativité• Mémorisation, rigueur, habileté manuelle et expérimentale• S'exprimer avec concision et précision• Respect des faits, des règles et des normes															
<u>Que faut-il avoir en cours ?</u> <i>Classeur, calculatrice, crayon, règle, le livre reste à la maison (exemplaires au labo)</i>															
<u>Travail et attitude attendus</u> <i>Voir la fiche « Contrat de l'élève en Physique-Chimie » dans le classeur (à signer).</i>															
<u>Quels modes d'évaluations ?</u> <ul style="list-style-type: none">• évaluations en cours ou fin de séquences• activités en classe (documentaires/expérimentales/d'investigation)															
<u>Remarques ou spécificités disciplinaires</u> <i>Au labo : manipuler avec précaution et respecter les consignes de sécurité. Matériel : blouse de protection obligatoire pour les TP de Chimie en classe de 3^{ème}.</i>															