

PRESENTATION DES DISCIPLINES

Discipline : ANGLAIS

Nom : Mme BOZOUKLIAN

Se présenter : Arrivée au Collège Ste Marie en septembre 2012.

Que va t-on faire ?

- Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne (6°/5°), des messages oraux et documents sonores de complexité variable (4°/3°)
- Mémoriser des mots, expressions ou textes courts, à l'oral et à l'écrit.
- Lire et comprendre des documents écrits en effectuant des repérages de différentes natures.
- Participer à des échanges simples (6°/5°), prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter (4°/3°)
- S'exprimer à l'écrit en utilisant des phrases simples (6°)
- S'exprimer à l'écrit en enrichissant et complexifiant ses phrases (cycle 4)
- Décrire, raconter, expliquer, argumenter à l'écrit (4°/3°)
- Découvrir les aspects culturels de la langue

Que faut-il avoir en cours ?

- Le classeur avec quelques feuilles et quelques pochettes transparentes d'avance
- Le cahier d'activités (Workbook)
- Pour les 3èmes uniquement : Le manuel scolaire
- 2 surligneurs de couleurs différentes
- Stylos de couleurs différentes et tube de colle

Travail et attitude attendus

- Ne pas faire ses exercices sans avoir repris sa leçon au préalable.
- Relire une leçon en se remémorant ce qui a été fait en classe.
- Apprendre oralement et par écrit le contenu du cours.
- Apprendre systématiquement à orthographier les mots nouveaux.
- Refaire les exercices avant chaque évaluation.
- Tenir à jour le classeur et le cahier d'activités, soigner leur présentation.
- Participer le plus possible pour donner sa propre réponse ou pour aider les autres.
- Oser poser des questions.
- Respecter les consignes liées au bon déroulement de la classe.

Quels modes d'évaluations ?

- Interrogation orale et/ou écrite visant à restituer une leçon, du vocabulaire...
- Evaluation des acquis en fin de séquence :
 - o Exercices de grammaire, de vocabulaire, traductions...
 - o Expression orale et écrite (de longueur et de complexité différentes selon le niveau)
 - o Compréhension orale et écrite (de longueur et de complexité différentes selon le niveau)
- Interrogation de verbes irréguliers pour tout le cycle 4 (une par trimestre pour les 4° et 3°)
- Pour les 3°, un exposé présenté oralement à partir de novembre portant sur un sujet libre en rapport avec le monde anglo-saxon.