

Programme

Le programme de mathématiques fut rédigé pour l'ensemble du cycle 4. Les connaissances et compétences visées depuis la classe de cinquième sont des attendus de fin de cycle. Le programme est structuré selon les thèmes traditionnels : nombres et calculs, espace et géométrie, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données, algorithmique et programmation. De façon à assurer un équilibre, ces différents thèmes se succèdent de façon cyclique tout au long de l'année. La pratique des différentes activités proposées permet de développer six compétences spécifiques, qui sont des composantes majeures de l'activité mathématique : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer.

Déroulement des cours

Les activités qui permettent de découvrir les nouvelles notions sont réalisées en classe, ensemble, avec une appropriation individuelle et/ou collective, laissant large part au débat et aux commentaires.

La leçon est ensuite écrite dans le cahier de cours, de façon structurée, avec exemples d'application, afin que ce dernier constitue pour l'élève une référence vers laquelle il pourra se tourner tout au long du cycle.

Travail à faire

Pour chaque cours un travail est demandé comprenant :

- Une leçon à apprendre (le plus tôt possible pour favoriser la mémorisation).
- Un ou plusieurs exercices (revoir auparavant ceux corrigés en classe).

A propos de la leçon :

- Connaître parfaitement les différentes définitions et propriétés du cours.
- Savoir refaire les exemples de base : méthode et rédaction.

Evaluations

- Contrôles sur plusieurs thèmes : ils sont au nombre de deux ou trois par trimestre. Les élèves sont prévenus une semaine à l'avance.
- Contrôles sur un thème : leçon et/ou application directe : ils sont plus nombreux ; les élèves ont une semaine ou moins pour réviser.
- Devoirs réalisés à la maison à rendre (DM) : ils sont prévus pour être réalisés par les élèves ! Ils permettent aux élèves d'avoir une annotation personnelle.

