

# PRESENTATION DES DISCIPLINES

<b><u>Discipline</u> : TECHNOLOGIE</b>	<b><u>Nom</u> : MOLINA</b>
<b><u>Se présenter</u></b> : En poste au collège Sainte Marie depuis 2006	
<p><b><u>Cycle 4</u></b> : En 5eme, 4eme et 3eme, l'enseignement privilégie l'étude des objets techniques ancrés dans leur réalité sociale et se développe selon trois dimensions : une dimension d'ingénierie - design ; une dimension socio-culturelle ; une dimension scientifique.</p> <p>Les grandes thématiques abordées (<b>Design, innovation et créativité / Objets techniques, services et changements induits dans la société / Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques</b>) découlent des 3 dimensions précitées et sont abordées chaque année.</p> <p><b>Un enseignement d'Informatique &amp; Programmation</b> est aussi dispensé à la fois dans le cadre des mathématiques et de la technologie.</p>	
<p><b><u>Que faut-il avoir en cours ?</u></b></p> <p>Il n'y a pas de livre pour cette année.</p> <p>Le classeur de technologie constituera le <u>dossier référence</u> et comportera 2 parties : la partie « <b>ACTIVITES</b> » divisée en <b>Séquences thématiques problématisées</b> (composées de 3 à 4 séances) et la partie « <b>CONNAISSANCES</b> » (fiches couleur).</p>	
<p><b><u>Travail et attitude attendus</u></b></p> <p>Les cours se déroulent en <u>groupes</u> (<i>avec deux classes on forme trois groupes</i>) et chaque groupe est ensuite divisé en <u>équipes</u>.</p> <p>Les démarches d'investigation, de résolution de problèmes et de projet sont particulièrement adaptées aux activités collaboratives ; cependant, des activités intégrant du travail personnel sont aussi mises en œuvre.</p> <p>Certaines activités peuvent être préparées, poursuivies ou exécutées à la maison.</p>	
<p><b><u>Quels modes d'évaluations ?</u></b></p> <p>Les activités menées en classe visent à mobiliser des connaissances et à travailler des compétences (compétences du socle commun et compétences spécifiques à la technologie).</p> <p>Chaque évaluation fait référence à au moins une compétence disciplinaire. Un barème associé à chacune d'elle permet de savoir si la compétence est non acquise, en cours d'acquisition ou acquise.</p>	