

# PRESENTATION DES DISCIPLINES 2018-2019

<b><u>Discipline</u></b> : PHYSIQUE-CHIMIE	<b><u>Nom</u></b> : Mme GHANTOUS														
Professeur à temps complet sur le Collège et le Lycée Sainte Marie. Niveaux : 4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup> (5 classes) + 2 <sup>nde</sup> A + 1 <sup>ère</sup> S2. Professeur Principal de la classe 3 <sup>ème</sup> Bleue. Catéchèse en 2 <sup>nde</sup> et 1 <sup>ère</sup> S.															
<b><u>Que va t-on faire ?</u></b>															
<u>Programme du cycle 4 sur les niveaux 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup></u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organisation et transformation de la matière</li><li>2. L'énergie et ses conversions</li><li>3. Mouvements et interactions</li><li>4. Des signaux pour observer et communiquer</li></ol>															
<u>Compétences travaillées en lien avec les 5 domaines du socle commun</u> <table><tr><td>1. Pratiquer des démarches scientifiques</td><td>D4</td></tr><tr><td>2. Concevoir, créer, réaliser</td><td>D4, D5</td></tr><tr><td>3. S'approprier des outils et des méthodes</td><td>D2</td></tr><tr><td>4. Pratiquer des langages</td><td>D1</td></tr><tr><td>5. Mobiliser des outils numériques</td><td>D2</td></tr><tr><td>6. Adopter un comportement éthique et responsable</td><td>D3, D5</td></tr><tr><td>7. Se situer dans l'espace et le temps</td><td>D5</td></tr></table>		1. Pratiquer des démarches scientifiques	D4	2. Concevoir, créer, réaliser	D4, D5	3. S'approprier des outils et des méthodes	D2	4. Pratiquer des langages	D1	5. Mobiliser des outils numériques	D2	6. Adopter un comportement éthique et responsable	D3, D5	7. Se situer dans l'espace et le temps	D5
1. Pratiquer des démarches scientifiques	D4														
2. Concevoir, créer, réaliser	D4, D5														
3. S'approprier des outils et des méthodes	D2														
4. Pratiquer des langages	D1														
5. Mobiliser des outils numériques	D2														
6. Adopter un comportement éthique et responsable	D3, D5														
7. Se situer dans l'espace et le temps	D5														
<u>Objectifs de l'enseignement de la Physique et de la Chimie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accéder à des savoirs scientifiques enracinés dans l'histoire et actualisés</li><li>• Saisir la complexité du réel par la pratique de l'observation, l'expérimentation, la mesure, la modélisation</li><li>• Expliquer des impacts de l'activité humaine sur la nature</li><li>• Vivre et préparer une citoyenneté responsable en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement</li><li>• Développer sa curiosité, son ouverture d'esprit, sa créativité</li><li>• Mémorisation, rigueur, habileté manuelle et expérimentale</li><li>• S'exprimer avec concision et précision</li><li>• Construire son parcours personnel en matière d'orientation</li></ul>															
<b><u>Que faut-il avoir en cours ?</u></b> <i>Le classeur, le livre <u>reste à la maison</u> (exemplaires disponibles au Labo de Physique).</i>															
<b><u>Travail et attitude attendus</u></b> <i>Voir la fiche « Contrat de l'élève en Physique-Chimie » à signer dans le classeur.</i>															
<b><u>Quels modes d'évaluations ?</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• évaluations en fin de séquences</li><li>• activités en classe (documentaires/expérimentales/d'investigation)</li><li>• matériel, devoirs, attitude (2 points sur 20 à chaque évaluation-séquence)</li></ul>															
<b><u>Remarques ou spécificités disciplinaires</u></b> <i>Matériel 3<sup>ème</sup> : blouse de protection obligatoire pour les TP de Chimie.</i>															