

# PRESENTATION DES DISCIPLINES

<b><u>Discipline</u> : Maths sixièmes</b>	<b><u>Nom</u> : Alice Loridan</b>
<b><u>Programme :</u></b>	
<p>Le programme est divisé en séquences d'étude sur des notions spécifiques mais la plus part d'entre elles sont reprises dans les différentes séquences en fil conducteur tout au long de l'année (calculs numériques, configurations du plan, organisation et gestion de données, utilisation du tableur ou de logiciels de géométrie, problèmes...). Les élèves seront amenés à résoudre des problèmes utilisant des méthodes variées avec d'autres disciplines sur des thèmes de convergence (développement durable, énergie, santé, météorologie, sécurité...)</p>	
<b><u>Méthodes de travail</u></b>	
<p>Chaque séquence se décompose de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des activités qui permettent de mettre en place le cours, de travailler sur la résolution de problèmes issus de situations variées en relation avec d'autres matières (SVT, HG, Physique, arts, technologie, EPS) sur des thèmes de convergence (développement durable, énergie, santé, météorologie, sécurité...)</li><li>- Des exercices d'application et de recherche</li><li>- Une synthèse</li></ul>	
<b><u>Que faut-il avoir en cours ?</u></b>	
<p>Les élèves doivent avoir toujours avec eux leur matériel de géométrie (règle graduée, compas, équerre, rapporteur, crayons de couleur), les deux cahiers (activités et exercices), le livre et une calculatrice scientifique collège.</p> <p>Pour les séances sur ordinateur, les élèves seront prévenus à l'avance de la date afin d'amener leur matériel. L'ordinateur devra être chargé avec les éléments suivants installés : Géogébra, Tableur (Excel ou open office), Géospace, Scratch.</p>	
<b><u>Quels modes d'évaluations ?</u></b>	
<p>Les élèves sont évalués de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des interrogations très courtes (10 minutes)</li><li>- Des contrôles d'une heure en semaine</li><li>- Des devoirs à la maison qui peuvent être faits en groupes et pour lesquels les élèves peuvent venir me poser des questions.</li><li>- Une note de participation orale et attitude face au travail</li><li>- Des évaluations sur l'ordinateur et la manipulation de logiciels</li></ul> <p>Les dates des contrôles sont données à l'avance et pour chaque évaluation la grille des compétences du socle commun est complétée.</p>	
<b><u>Remarques ou spécificités disciplinaires</u></b>	

