

PRESENTATION DES DISCIPLINES

<u>Discipline :</u> Histoire- Géographie- Enseignement Moral et Civique (EMC)	<u>Nom :</u> Doukkali
5°, 4° & 3°	
<u>Que va-t-on faire ?</u> <i>En histoire, les élèves travaillent sur les sources historiques et les relient à un contexte, ils exposent leurs connaissances à l'oral et à l'écrit. La démarche chronologique est maintenue. L'objectif de la géographie est d'aider les élèves à comprendre les enjeux du monde actuel. Les élèves construisent un raisonnement géographique, réalisent des croquis et des schémas. La démarche repose sur l'étude concrète de territoires (études de cas) que l'on met ensuite en perspective.</i>	
<u>Que faut-il avoir en cours ?</u> <i>Un classeur, un feutre noir à pointe fine, des crayons de couleurs.</i>	
<u>Evaluations</u> <i>En cours de séquence, l'évaluation porte sur la méthode. En fin de séquence sur les connaissances <u>et</u> la méthode. Les élèves ne sont pas forcément évalués sur des documents vus en classe. Pour chaque séquence, les pages « Je me repère » en Histoire et les pages « Cartes » en Géographie sont à apprendre. Quoi qu'il en soit, le manuel est un outil important avec lequel il faut travailler régulièrement.</i>	
<u>Remarques ou spécificités disciplinaires</u> <i>En 5^{ème} et 4^{ème} L'élève travaille à la maison avec un manuel numérique à télécharger sur PC, tablette ou smartphone ou accessible en ligne sur le site Nathan. La procédure et les codes de connexion seront indiqués sur un document collé dans le carnet de liaison. Pensez à vous connecter régulièrement sur « la-vie-scolaire.fr » afin de suivre les évaluations et prendre connaissance d'éventuelles informations que je pourrais vous communiquer au sujet du travail et de l'attitude de votre enfant en classe.</i>	