

PRESENTATION DES DISCIPLINES

Discipline : TECHNOLOGIE	Nom : MOLINA
Se présenter : En poste au collège Sainte Marie depuis 2006	
Que va t-on faire ? Cycle 3 : la technologie participe avec les disciplines de SVT et physique/chimie à la construction d'une première représentation globale, rationnelle et cohérente du monde. La technologie s'intéresse à tout ce que construit l'Homme, en particulier les nombreux objets techniques qui nous entourent et dont nous nous servons tous les jours. Ainsi, parmi les 4 thèmes du programme de « SCIENCES et TECHNOLOGIE » : 2 thèmes sont principalement abordés en technologie : Thème 1 (Matière, mouvement, énergie, information) et Thème 3 (Matériaux et Objets techniques). <ul style="list-style-type: none">- Cycle 4 : En 5eme, 4eme et 3eme, l'enseignement privilégie l'étude des objets techniques ancrés dans leur réalité sociale et se développe selon trois dimensions : une dimension d'ingénierie - design ; une dimension socio-culturelle ; une dimension scientifique. Les grandes thématiques abordées (Design, innovation et créativité / Objets techniques, services et changements induits dans la société / Modélisation et simulation des objets et systèmes techniques) découlent des 3 dimensions précitées et sont abordées chaque année. Un enseignement d'Informatique & Programmation est aussi dispensé à la fois dans le cadre des mathématiques et de la technologie.	
Que faut-il avoir en cours ? Il n'y a pas de livre pour cette année. Le classeur de technologie constituera le <u>dossier référence</u> et comportera 2 parties : la partie « ACTIVITES » divisée en Séquences thématiques problématisées (composées de 3 à 4 séances) et la partie « CONNAISSANCES » (fiches couleur).	
Travail et attitude attendus Les cours se déroulent en <u>groupes</u> (<i>avec deux classes on forme trois groupes</i>) et chaque groupe est ensuite divisé en <u>équipes</u> . Les démarches d'investigation, de résolution de problèmes et de projet sont particulièrement adaptées aux activités collaboratives ; cependant, des activités intégrant du travail personnel sont aussi mises en œuvre. Certaines activités peuvent être préparées, poursuivies ou exécutées à la maison.	
Quels modes d'évaluations ? Les activités menées en classe visent à mobiliser des connaissances et à travailler des compétences (compétences du socle commun et compétences spécifiques à la technologie). Chaque évaluation fait référence à au moins une compétence disciplinaire. Un barème associé à chacune d'elle permet de savoir si la compétence est non acquise, en cours d'acquisition ou acquise.	
Remarques ou spécificités disciplinaires Enseignement Pratique Interdisciplinaire : La technologie participe à l'EPI « <i>Transition écologique et développement durable</i> » (5eme) et « Sciences et technologie » (4eme).	