

# PRESENTATION DES DISCIPLINES

**Discipline** : PHYSIQUE-CHIMIE

**Nom** : Mme LIANDRAT

## **Se présenter :**

Professeur sur les 4 classes de 6<sup>e</sup> au Collège Sainte Marie et en 2<sup>nde</sup> au lycée.  
Niveaux 6<sup>e</sup> / 2<sup>nde</sup>.

## **Que va t-on faire ?**

Programme du cycle 3 sur le niveau de 6<sup>ème</sup>

1. Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique
2. Observer et décrire les différents mouvements
3. Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie
4. Identifier un signal et une information
5. Situer la Terre dans le système solaire

Compétences travaillées en lien avec les 5 domaines du socle commun

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Pratiquer des démarches scientifiques          | D4     |
| 2. Concevoir, créer, réaliser                     | D4, D5 |
| 3. S'approprier des outils et des méthodes        | D2     |
| 4. Pratiquer des langages                         | D1     |
| 5. Mobiliser des outils numériques                | D2     |
| 6. Adopter un comportement éthique et responsable | D3, D5 |
| 7. Se situer dans l'espace et le temps            | D5     |

Objectifs disciplinaires - Capacités et attitudes

- Accéder à des savoirs scientifiques enracinés dans l'histoire et actualisés
- Saisir la complexité du réel par la pratique de l'observation, l'expérimentation, la mesure, la modélisation
- Expliquer des impacts de l'activité humaine sur la nature
- Agir en exerçant des choix éclairés
- Vivre et préparer une citoyenneté responsable en particulier dans les domaines de la santé et de l'environnement
  
- Développer sa curiosité, son ouverture d'esprit, sa créativité
- Mémorisation, rigueur, habileté manuelle et expérimentale
- S'exprimer avec concision et précision
- Respect des faits, des règles et des normes

## **Que faut-il avoir en cours ?**

Classeur de leçons à tous les cours

## **Travail et attitude attendus**

*Voir la fiche « Contrat de l'élève en Physique-Chimie » dans le classeur.*

## **Quels modes d'évaluations ?**

- tests de connaissances
- évaluations en fin de séquences
- activités en classe (documentaires/expérimentales/d'investigation)
- matériel, devoirs, attitude.

## **Remarques ou spécificités disciplinaires**