

Une fiche de consignes et une grille d'évaluation des savoir et savoir-faire sont rangées dans le classeur de l'élève.

Que va t-on faire ?

Pendant le cours nous travaillerons :

Des savoir et des savoir-faire découverts en 6° ou nouveaux afin de maîtriser les outils du langage et la démarche scientifiques.

Que faut-il avoir en cours ?

Un des trois classeurs selon le thème en cours d'étude

Bleu : Le vivant et son évolution et EPI commun SVT / EPS

Vert : Le corps humain et la santé.

Rouge : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine •

Feuilles simples et pochettes en réserve/crayon à papier/gomme/stylo encre/ stylo 4 couleurs/ 4 crayons de couleur/surligneurs, colle.

Eventuellement le matériel noté sur l'agenda.

Comment se comporter en classe ?

-Travailler dans le calme ,écouter et mettre en oeuvre les consignes et les méthodes apprises,lever le doigt, attendre d'être interrogé pour prendre la parole,écouter ses camarades ,s'efforcer à utiliser un vocabulaire correct pour s'exprimer en réalisant des phrases complètes ,respecter les couleurs imposées dans le cours, réaliser avec soin tous les travaux écrits,ranger les documents distribués, réaliser tout travail écrit avec soin , noter la correction des exercices et les tests permettront une progression plus efficace .

-Respecter le matériel fourni et la classe, laisser sa place propre en fin de cours ,prendre soin de ses affaires permettront de travailler dans un environnement plus agréable et de PROGRESSER!

Comment travailler à la maison ?

Pour apprendre la leçon :

-On relit toujours le chapitre depuis le début (titre du chapitre).

-On revoit (ou on refait) les savoir-faire ou exercices réalisés durant les cours précédents.

-On mémorise le dernier cours (vocabulaire,définitions,explications...)

Savoir sa leçon c'est être capable à l'oral et à l'écrit de répondre par une phrase simple à une question posée, en utilisant correctement les mots ou expressions de la leçon.(ce qui est écrit en bleu et en rouge).

C'est aussi utiliser dans une situation nouvelle les savoir-faire travaillés en cours .

Quels modes d'évaluations ?

Des travaux demandés ou réalisés en classe,la tenue du classeur,de certaines fiches, le savoir-être ,la participation orale,l'EPI. peuvent être évalués.

Les contrôles (toujours prévus) porteront sur des savoir et de savoir-faire précis.

En cas d'absence au cours compléter le classeur au plus tôt (pas de photocopies) et à un contrôle celui-ci est rattrapé dès le retour .

Remarque :

Les 3 classeurs seront utilisés durant les 3 années du cycle 4 et sont cette année les seuls documents pour travailler en SVT (livre non paru).Ils devront être conservés durant tout le cycle 4, les connaissances des 3 années étant exigibles en classe de 3° pour l'épreuve de Sciences du DNB .L'EPI réalisé pourra aussi être présenté pour l'épreuve orale du DNB .

IL EST DONC NECESSAIRE D'EN PRENDRE SOIN !!!