

PRESENTATION DES DISCIPLINES

Discipline : ANGLAIS 6^{ème} V et B

Nom : WAEGELL

Se présenter :

Que va t-on faire ?

Expliciter les compétences travaillées ainsi que les thématiques et objectifs disciplinaires

Cf. feuille ci-jointe

Que faut-il avoir en cours ?

(organisation et matériel)

Cf. feuille ci-jointe

Travail et attitude attendus

(Comportement, méthode, devoirs...)

Cf. feuille ci-jointe

Quels modes d'évaluations ?

Production ou expression orale et écrite, compréhension orale et écrite.

Remarques ou spécificités disciplinaires

ANGLAIS - 6ème bleue

Mme Waegell

AFFAIRES d'ANGLAIS à LAISSER à la MAISON :

CD et livre d'anglais.

AFFAIRES d'ANGLAIS à APPORTER EN CLASSE :

WORKBOOK + CAHIER (copybook)

Travail à faire (Homework)

Le travail est inscrit dans l'agenda de l'élève. Il est toujours à faire pour la séance suivante (lundi, mardi et vendredi). Ce qui se trouve dans le cahier (copybook) est à apprendre : **on doit être capable de le dire et de l'écrire parfaitement.**

Il est conseillé d'utiliser le **CD audio très régulièrement**, mais uniquement lorsque la leçon a été faite en classe. On trouvera les scripts des dialogues en fin de livre. Il est indispensable de **répéter** ce qui est entendu sur l'enregistrement, avec et sans le texte du script. On pourra aussi se servir de l'enregistrement comme dictée.

Il sera régulièrement demandé d'apprendre des **saynètes** qui seront **jouées en classe**.

À la fin de chaque leçon, il y a un **test d'évaluation** qui s'organise en deux parties :

- Compréhension orale avec grille d'écoute,
- Exercices écrits.

Travail en classe

Les élèves sont encouragés à participer le plus possible afin de développer progressivement une autonomie langagière en anglais.

Les erreurs sont loin d'être un obstacle, bien au contraire. Apprendre c'est être patient avec soi-même, accepter de se tromper, de ne pas tout comprendre immédiatement. C'est bien volontiers que j'utilise la liturgie catholique qui parle d' "**heureuse faute**". C'est en faisant des fautes que l'on peut avancer. Si l'on ne se risque pas, on n'apprendra jamais rien !

À tous bon travail et bonne année scolaire !
Have a nice and pleasant time !

ANGLAIS - 6ème verte

Mme Waegell

AFFAIRES d'ANGLAIS à LAISSER à la MAISON :

CD et livre d'anglais.

AFFAIRES d'ANGLAIS à APPORTER EN CLASSE :

WORKBOOK + CAHIER (copybook)

Travail à faire (Homework)

Le travail est inscrit dans l'agenda de l'élève. Il est toujours à faire pour la séance suivante (lundi, mardi et vendredi). Ce qui se trouve dans le cahier (copybook) est à apprendre : **on doit être capable de le dire et de l'écrire parfaitement.**

Il est conseillé d'utiliser le **CD audio très régulièrement**, mais uniquement lorsque la leçon a été faite en classe. On trouvera les scripts des dialogues en fin de livre. Il est indispensable de **répéter** ce qui est entendu sur l'enregistrement, avec et sans le texte du script. On pourra aussi se servir de l'enregistrement comme dictée.

Il sera régulièrement demandé d'apprendre des **saynètes** qui seront **jouées en classe**.

À la fin de chaque leçon, il y a un **test d'évaluation** qui s'organise en deux parties :

- Compréhension orale avec grille d'écoute,
- Exercices écrits.

Travail en classe

Les élèves sont encouragés à participer le plus possible afin de développer progressivement une autonomie langagière en anglais.

Les erreurs sont loin d'être un obstacle, bien au contraire. Apprendre c'est être patient avec soi-même, accepter de se tromper, de ne pas tout comprendre immédiatement. C'est bien volontiers que j'utilise la liturgie catholique qui parle d' "**heureuse faute**". C'est en faisant des fautes que l'on peut avancer. Si l'on ne se risque pas, on n'apprendra jamais rien !

À tous bon travail et bonne année scolaire !
Have a nice and pleasant time !