

Que va-t-on faire ?

L'EMC (enseignement moral et civique) prépare votre enfant à l'exercice de la citoyenneté. Ainsi il doit s'approprier les valeurs de la République et de la Démocratie, débattre de sujets moraux.

Les deux thèmes de l'année sont : Devenir collégien (comment agir pour bien vivre ensemble au collège ?) et Etre enfant et citoyen (quels sont les droits et devoirs de l'enfant aujourd'hui ?)

HISTOIRE : Le travail engagé en CM1 et CM2 est poursuivi : distinction entre histoire et fiction, confrontation entre les traces archéologiques et les sources écrites.

Trois thèmes sont étudiés : La longue marche de l'humanité et des migrations, les récits fondateurs, croyance et citoyenneté dans la méditerranée antique au 1^{er} millénaire avant J.C. et l'empire romain dans le monde antique.

GEOGRAPHIE : La notion d'Habiter, étudiée dès la classe de CM1, est approfondie avec une échelle mondiale plus présente.

Quatre thèmes sont étudiés : Habiter une métropole, habiter un espace de faible densité, habiter les littoraux et le monde habité.

Les compétences (plus particulièrement travaillées en classe de 6eme) sont :

- Se repérer dans le temps et dans l'espace à différentes échelles
- Comprendre, s'exprimer, décrire, expliquer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit de manière claire et organisée.
- Se constituer des outils personnels de travail (lexique, frise, carte, schémas, croquis, cartes mentales, outils numériques)
- Respecter les consignes
- Savoir travailler en équipe, défendre son point de vue
- Se poser des questions

Que faut-il avoir en cours ?

LE CAHIER/quelques crayons de couleurs/UN STYLO-ENCRE/quelques feuilles doubles/son cahier de brouillon/un tube de colle.

Travail et attitude attendus

- Etre attentif
- Revoir les leçons et exercices d'un cours à l'autre
- Avoir son matériel en classe.

Quels modes d'évaluations ?

- **Un contrôle** est prévu à la fin de chaque chapitre et annoncé une semaine à l'avance, il porte sur les compétences et notions travaillées en classe.
- Le travail de classe (individuel ou en groupe) peut être évalué (noté ou non)
- Les cahiers sont ramassés et notés ainsi que la participation aux activités proposées en classe ou à la maison.

Remarques :

- Les trois matières sont étudiées une après l'autre et non en parallèle. Donc à chaque cours votre enfant doit porter **un seul cahier**, soit celui d'histoire ou bien celui de Géographie/EMC (ceci est indiqué en fin de chapitre sur l'agenda de votre enfant).
- **Les livres sont à laisser à la maison.**

