

LATIN CYCLE 4

Discipline : LATIN	Nom : Mme GALVAN
Se présenter : <i>Professeure de Latin et de Français sur le collège Sainte Marie depuis 2008, j'accompagne les latinistes de la 5^{ème} à la 3^{ème} sur le collège.</i>	
Que va-t-on faire ? <ul style="list-style-type: none">- Travail en séquences autour des grandes thématiques des Programmes de Latin : vie privée/vie publique ; de la légende à l'histoire ; le monde méditerranéen...- Lecture et traduction de textes antiques authentiques- Apprentissage régulier de la langue latine : lexicque, grammaire, conjugaison... pour mieux appréhender la lecture des textes- Exercices de version, thème- Activités créatives en lien avec des projets thématiques- Sorties scolaires à prévoir suivant le niveau concerné.- Projets interdisciplinaires (EPI) : en croisant les autres disciplines, découvrir mieux et autrement le monde actuel en s'enrichissant de sa culture antique	
Que faut-il avoir en cours ? <ul style="list-style-type: none">- Le livre si nécessaire sera mis à la disposition des élèves en classe donc inutile de l'emmener- Avoir son classeur et son répertoire de mots à chaque cours	
Travail et attitude attendus <ul style="list-style-type: none">- Certains travaux de recherches documentaires appelleront du travail personnel par binôme d'élèves en vue d'exposés oraux (dates fixées à l'avance)- Leçons et exercices seront faits en classe : activités de mémorisation, entraînement individuel ou collectif face aux apprentissages abordés... <p><i>Les latinistes n'auront donc que très peu de travail personnel à la maison sauf dans le cas de révisions.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- On attend d'un latiniste qu'il se montre curieux, assidu et à l'écoute : garder l'esprit ouvert et nourrir son appétit de découvertes sociales, historiques, culturelles...	
Quels modes d'évaluations ? <ul style="list-style-type: none">- Aucune évaluation « surprise » : les interrogations écrites et les évaluations seront programmées en fonction de notre rythme de travail et du calendrier de travail des élèves.- Une note d'oral pour les exposés sera attribuée au mieux par trimestre.- Les notes à l'écrit donnent régulièrement lieu à des remédiations pour les élèves.- Interrogations écrites sur un point particulier de la séquence.- Evaluation : objectif faire le bilan des connaissances et des apprentissages de la séquence.	