

## PRESENTATION DES DISCIPLINES

<b>Discipline :</b> Histoire- Géographie- Enseignement Moral et Civique (EMC)	<b>Nom :</b> Doukkali
<b>Se présenter :</b> Enseignante en 5° et 4°	
<b>Que va-t-on faire ?</b> En histoire, les élèves travaillent sur les sources historiques et les relient à <u>un contexte</u> , ils exposent leurs connaissances à l'oral et à l'écrit. La démarche chronologique est maintenue. L'objectif de la géographie est d'aider les élèves à <u>comprendre les enjeux du monde actuel</u> , notamment, le de développement soutenable et la mondialisation. Les élèves construisent un raisonnement géographique, réalisent des croquis et des schémas. La démarche repose sur l'étude concrète de territoires (études de cas) que l'on met ensuite en perspective.	
<b>Que faut-il avoir en cours ?</b> Un classeur, un feutre noir à pointe fine, des crayons de couleurs.	
<b>Travail et attitude attendus</b> Les élèves sont évalués sur leur investissement en classe : être <u>attentifs, rigoureux</u> et <u>curieux</u> . Le travail doit être <u>régulier</u> (relire attentivement les activités faites en classe et les apports du professeur après chaque cours) et <u>appliqué</u> . (Comportement, méthode, devoirs...)	
<b>Quels modes d'évaluations ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Au fil des activités en classe dans différentes situations d'apprentissages (autonomie, groupe, enquête,...) ce sont les <u>évaluations formatives</u> à l'aide de grille de compétences</li><li>- En fin de séquence pour faire le bilan des compétences et des connaissances des élèves, des <u>évaluations sommatives</u></li></ul>	
<b>Remarques ou spécificités disciplinaires</b> L'élève travaille à la maison avec un <u>manuel numérique</u> à télécharger sur PC, tablette ou smartphone ou accessible en ligne sur le site Nathan	