

# PRESENTATION DES DISCIPLINES

<p><b><u>Discipline</u> : Mathématiques</b></p> <p>(classes de cinquième)</p>	<p><b><u>Nom</u> : Mme MONTET</b></p>
<p><b><u>Se présenter :</u></b></p> <p>Enseignante depuis 16 ans au collège Sainte-Marie. Etudes de mathématiques appliquées aux travaux d'ingénieur géomètre. Loisirs souvent orientés sur la nature et l'effort physique : alpinisme, vtt, escalade.</p>	
<p><b><u>Que va t-on faire ?</u></b></p> <p>Développer essentiellement six compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chercher : apprendre à s'engager dans une démarche scientifique, observer, expérimenter, émettre des hypothèses ou une conjecture.</li><li>- Modéliser : savoir par exemple traduire en langage mathématique une situation réelle.</li><li>- Représenter : dans le domaine numérique (comme représenter des données statistiques) ou géométrique (représentation de solides, maquettes, patrons).</li><li>- Reasonner : résoudre des problèmes, démontrer, fonder et défendre ses jugements.</li><li>- Calculer : calcul mental, calcul posé et calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel)</li><li>- Communiquer : expliquer à l'oral ou à l'écrit, comprendre les explications d'un autre et argumenter.</li></ul> <p>La table des matières des chapitres étudiés dans l'année figure dans le cahier de cours.</p> <p>Les activités amenant les éléments de la leçon sont travaillées ensemble. Des exercices d'application directe de la leçon sont donnés en classe ; par la suite, des exercices d'approfondissement sont proposés.</p> <p>Plusieurs heures seront consacrées à un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) sur le thème de l'eau.</p> <p>Des séances seront consacrées à l'aide personnalisée (soutien ou approfondissement selon les besoins de chaque élève)</p>	
<p><b><u>Que faut-il avoir en cours ?</u></b></p> <p>Les deux cahiers, le livre, un cahier de brouillon, la calculatrice, des stylos à bille (bleu, vert, rouge), un stylo plume, un crayon de papier, une gomme, un double décimètre. Pour la géométrie : l'équerre, le compas, le rapporteur.</p>	
<p><b><u>Travail et attitude attendus</u></b></p> <p>En classe : le travail de recherche se fait en autonomie ou en groupe. La participation orale est importante. Pour chaque cours, une leçon est à apprendre ou à revoir, des exercices sont à réaliser.</p>	

### **Quels modes d'évaluations ?**

Une dizaine de contrôles écrits seront donnés par trimestre. Parmi eux, deux contrôles portant sur plusieurs thèmes ou chapitres. Les élèves seront toujours avertis des dates et programmes de révision des contrôles.

Quelques travaux seront à réaliser à la maison et à rendre, notés eux aussi, avec un coefficient plus petit.