PRESENTATION DES DISCIPLINES

Discipline :	**Nom** :
Français	Mme Laca

Se présenter :

Professeur de français depuis 15 ans, certifiée, originaire de Rouen, j'ai le plaisir de faire ma troisième rentrée au Collège Sainte Marie où j'enseigne dans deux classes de 5ème . J'ai un complément horaire au Collège Notre-Dame-de-la- Jeunesse à Marseille avec deux classes de 4ème.

Que va t-on faire ?
Expliciter les compétences travaillées ainsi que les thématiques et objectifs disciplinaires
Nous chercherons à développer les compétences de lecture, d'écriture et d'oral (lire, comprendre, communiquer, produire à l'écrit et à l'oral). Les thèmes du nouveau programme de 5ème sont variés : Le voyage et l'aventure ; Vivre avec autrui ; Imaginer des univers nouveaux ; Héros et héroïne sont des exemples. Les notions abordées permettront un croisement avec d'autres disciplines à travers les EPI notamment.

Que faut-il avoir en cours ?
(organisation et matériel)
En classe un classeur souple est demandé. Un gros classeur est à garder à la maison afin d'archiver les séquences une fois achevées. Des pochettes plastiques, des feuilles simples et des copies doubles pour les évaluations sont à mettre dans le classeur souple et à renouveler régulièrement.

Travail et attitude attendus
(Comportement, méthode, devoirs...)
Il y a tous les jours, des devoirs qui sont donnés à faire à la maison. Ils seront vérifiés et corrigés en classe. Les livres de la liste sont à lire et à résumer comme nous le verrons ensemble.
Le travail et la disciple étant des clés pour réussir son année scolaire, le calme est demandé en classe. Le bavardage est à éviter et les élèves doivent demander la parole avant de la prendre afin de respecter celle de chacun.

Quels modes d'évaluations ?
Les évaluations sont variées : questionnaires de lecture à partir des œuvres sur la liste ; explication de texte ; expressions écrites ; dictées préparées ; exercices de conjugaison ; exposés ;…
Les élèves seront prévenus plusieurs jours avant chaque évaluation.
La participation est un élément essentiel de la progression, il est donc demandé à chacun de faire des efforts dans ce sens afin de construire ensemble le cours.

Remarques ou spécificités disciplinaires