

**Organisation de l'examen de révision du mois de septembre 2017**  
**PREMIERE ET TERMINALE STMG 2017-2018**

**I) Modalités d'organisation**

L'examen se déroulera le **MARDI 5 et MERCREDI 6 septembre 2017** EN **SALLE POLYVALENTE DU LYCEE POUR LES DEUX CLASSES.**

**A) Planning d'examen pour les 1ères**

MARDI 5 SEPTEMBRE		MERCREDI 6 SEPTEMBRE	
		8 h 30 - 10 H 30 2 heures	Mathématiques
10 H 00 - 12 H 00 2 heures	Français	10 H 30 - 11 H 30 1 heure	Anglais
14 H 00 - 16 H 00 2 heures	Economie	13 H 00 - 15 H 00 2 heures	Histoire

**B) Planning d'examen pour les Terminales**

MARDI 5 SEPTEMBRE		MERCREDI 6 SEPTEMBRE	
		8 h 30 - 10 H 30 2 heures	Mathématiques
10 H 00 - 12 H 00 2 heures	Philosophie	10 H 30 - 11 H 30 1 heure	Anglais
13 H 30 - 16 H 30 3 heures	Management économie droit	13 H 00 - 15 H 00 2 heures	Histoire
		15 H 00 - 17 H 00 2 heures	Sciences de gestion

**II) LES CHAPITRES A REVISER ET TRAVAIL A FAIRE**  
**DURANT LES VACANCES D'ETE**

	1 <sup>ère</sup> STMG	Terminale STMG
Management des organisations		Thème 3 : Le management stratégique : le choix des objectifs et le contrôle stratégique
Economie- droit Futurs terminale STMG		Economie <ul style="list-style-type: none"> <li>Thème 5 : Les marchés des biens et services sont-ils</li> </ul>

		<p>concurrentiels ?</p> <p>Droit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thème 5 Quel est le rôle d'un contrat ?</li> </ul>
Sciences de gestion <ul style="list-style-type: none"> <li>spécialité Gestion Finance</li> <li>Spécialité Ressources Humaines</li> </ul>		Thème 4 Evaluation et Performance Cout, Seuil de rentabilité, bilan compte de résultat.....
		Thème 2 Information et intelligence collective Les TIC, le partage de l'information, le télétravail Thème 4 Evaluation et performance La performance sociale, bilan sociale.....
Philosophie		Lecture « de la liberté des anciens comparée à celle des modernes » auteur Benjamin Constant, collection : mille et une nuit (A acheter)
Histoire-géographie	<b>Géographie, Histoire</b> : Pas de révision <b>Synthèse sur Document le jour J</b>	<b>Géographie</b> : « La France en Villes » <b>Histoire</b> : La deuxième guerre mondiale
Français	Lecture « L'enfant de Noé » Éric-Emmanuel Schmitt, (A acheter)	
Mathématiques	<b>Calcul numérique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pourcentage, fraction, puissance</li> </ul> <b>Fonctions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonctions affines, fonctions du second degré</li> </ul> <b>Probabilités</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer la probabilité d'un événement,</li> <li>Utiliser un arbre, un tableau</li> <li>Utiliser la formule <math>p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)</math></li> </ul> <b>Statistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir calculer médiane, quartile, moyenne, étendue.</li> <li>Comparer deux séries avec ces paramètres</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Variation, taux, coefficient multiplicateur</b> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir calculer un taux d'évolution global</li> <li>Savoir passer d'un pourcentage à un coefficient multiplicateur et réciproquement</li> <li>Savoir transformer taux, variation,...</li> </ul> </li> <li><b>Fonctions</b> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir calculer une dérivée</li> <li>Savoir étudier le signe d'une dérivée (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré + composée)</li> <li>Savoir établir un tableau de variations</li> <li>Savoir lire un nombre dérivé sur un graphique</li> <li>Savoir déterminer l'équation d'une tangente en un point</li> </ul> </li> <li><b>Probabilités</b> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir calculer la probabilité d'un événement</li> </ul> </li> </ol>

		<p>à partir d'un arbre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir calculer la probabilité de l'union ou de l'intersection de deux évènements</li> <li>• Savoir reconnaître et utiliser la loi binomiale</li> </ul>
Economie (1 <sup>ère</sup> ) Futurs 1ere STMG	Ménages et consommation Entreprise et production Marché et prix	
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les révisions: :</li> </ul> <p>le présent simple et le présent be-ing, le prétérit et le present perfect, les verbes irréguliers, les modaux, les hypothèses (phrases en « if »)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'entraîner à l'expression écrite:</li> </ul> <p>voici 3 sujets à traiter chacun en 200 mots:</p> <p>- Would you like to live in a foreign country? Why or why not?</p> <p>- You have decided to live on your own (=seul). Imagine the conversation with your parents.</p> <p>- Describe your favourite place on earth and explain why you like it so much.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>LES TEMPS</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• présent (présent simple et présent en BE+ing, present perfect)</li> <li>• passé (present perfect, prétérit simple et prétérit en BE+ing, past perfect)</li> <li>• used to / did not use to</li> </ul> </li> <li>2. <u>LES VERBES IRREGULIERS</u></li> <li>3. <u>MAKE SO DO STHG / TO WANT SO TO DO STHG</u></li> <li>4. <u>LES MOTS DE LIAISON</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• but</li> <li>• cause</li> <li>• conséquence</li> </ul> </li> <li>5. <u>L'EXPRESSION DU SOUHAIT</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subordonnées en if</li> <li>• I wish + prétérit simple</li> </ul> </li> <li>6. <u>COMPARATIFS ET SUPERLATIFS</u></li> <li>7. <u>THEMES CIVILISATIONNELS</u> (vocabulaire et expressions) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaces et Echanges : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Shopping avenue</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• L'idée de Progrès :</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Planet in danger</li><li>● Forms and Places of Power :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Slavery</li><li>○ The Civil Rights Movement</li></ul></li></ul>
--	--	---